

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	梅加妍	性别	女	出生年月	1997.12	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务	无	
参加工作时间		2021.1		现从事专业	法学		累计专业技术工作年限		2
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		法学		
最高学历情况	全日制教育	2024 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 法律 专业							
		学历		硕士研究生		学位		法律硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2021.01—2021.08		昆明铁路运输检察院			法学		书记员		
2021.09—2024.06		昆明理工大学			法律（非法学）		学生		
2024.08—至今		昆明理工大学津桥学院			法学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2025.3-2027.3		乡村振兴战略背景下云南省地理标志法律保护研究			云南省教育厅		项目组成员		尚未结项
2025.5-2027.5		创艺“津”门——校园集市孵化平台			昆明理工大学津桥学院		指导教师		尚未结项
2026.5-2028.5		青衿普法.助农守民——乡村弱势群体法律帮扶与惠农产销计划			昆明理工大学津桥学院		指导教师		尚未结项
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得表彰奖励情况									

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025.4	“奋进新征程 筑梦新时代--看照片讲故事演讲比赛	昆明理工大学津桥学院	校级	2	全部
2025.12	昆明理工大学津桥学院 2024-2025 学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 (发表刊物)	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件》（昆工津桥[2022]66号）中第三章第七条和第八条（一）申报助教的评审条件。

先将本人工作情况总结如下：

一、思想政治方面

在思想政治方面，我始终保持坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党的领导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业。我积极参加各类政治学习活动，不断提高自身的政治素养和思想觉悟，时刻牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

我注重自身师德修养的提升，严格遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表。尊重每一位学生的个性差异，用爱心、耐心和责任心去关爱学生，努力成为学生的良师益友。在与同事的交往中，我秉持团结协作、相互支持的态度，共同营造了良好的教育教学氛围。同时，我积极参与学校组织的各项公益活动和志愿服务，展现了一名教师的社会责任感和奉献精神。

二、学生工作情况

2024 年 9 月至今，本人担任 2023 级法学专业本科 20 名同学的学业指导教师，为同学们进行学业规划、专业指导，培养学生的创新能力。我始终以学生的成长成才为核心，深入了解学生的思想、学习和生活状况，有针对性地开展思想教育和指导工作，鼓励学生积极参与社会实践、志愿服务和科技创新活动，培养学生的实践能力、创新精神和社会责任感。

2024 年 10 月—2025 年 9 月担任 2021 级毕业生就业帮扶指导教师，主要工作内容为与帮扶毕业生谈心谈话、推荐工作岗位，就业政帮扶的毕业生已成功就业。2024 年 12 月—2025 年 6 月担任 2021 级毕业生论文秘书，主要工作内容为高效对接学生与导师，传递修改意见，同步进度，规范归档论文材

料，确保过程留痕、流程闭环。2025年5月担任23级学生大学生创新创业比赛指导老师，主要工作内容为结合法学专业特色与社会热点，帮助学生筛选具有落地价值的选题，并协助跨专业组建互补型团队，利用校内外资源联络实践基地或企业导师，协助申报材料规范化，推动项目持续迭代或成果转化，实现以赛促学、以赛促创。2025年9月—2025年12月担任2024级学生的课程设计指导老师，主要工作内容为确定模拟案例、分解争议焦点，指导学生检索法律与实物审判流程。组织文书写作训练，逐字修改诉状，安排每周模拟对抗与庭辩复盘。把控辩论策略与临场应变，总结反思，提升学生实践能力。2025年12月—2026年6月担任2022级毕业生论文秘书，主要工作内容为高效对接学生与导师，传递修改意见，同步进度，规范归档论文材料，确保过程留痕、流程闭环。2026年6月担任24级学生大学生创新创业比赛指导老师，主要工作内容为结合法学专业特色与社会热点，帮助学生筛选具有落地价值的选题，并协助跨专业组建互补型团队，利用校内外资源联络实践基地或企业导师，协助申报材料规范化，推动项目持续迭代或成果转化，实现以赛促学、以赛促创。

三、工作方面

在2024-2025学年，我承担了三门课程的教学任务，分别为2021级的《民法与民事诉讼法案例教学实践》、2024级监狱学专升本的《宪法学》以及2023级的《国际法学》。教学过程中，我注重对接法律实务前沿，选取婚姻、债务、跨境网络诈骗、居住权等新型案例，紧密结合最新司法解释，系统引导学生拆解证据链、构建分析逻辑。除此之外，我还负责《东南亚法律概论》和《监狱学》这两门课的助课工作，总课时数为200个。为让不同年级、不同基础的学生更好理解知识，我从认真备课、优化课堂两方面推进。

针对2021级《民法与民事诉讼法案例教学实践》课程，备课过程中，我系统梳理了近两年最高人民法院发布的指导性案例与典型案例，聚焦民间借贷、侵权责任、合同纠纷、执行异议等高发领域，同步整理《民法典》及相关司法解释的更新要点，构建“案情还原—争点提炼—法条检索—裁判逻辑—延伸思考”五步教学模块。同时，针对每个案例设计分组研讨任务与模拟法庭角色分配方案，提前准备争议焦点提示与庭审流程指引。上课环节采用“案例导入+分组对抗+法官视角复盘”的三段式结构。

针对2023级法学专业《国际法学》课程，我立足法学专业学生的系统培养需求，以“基础理论—主体制度—核心领域—中国实践”为主线，构建了国际法导论、渊源与效力、国际法主体、国家领土、海洋法、国际人权法等十大教学模块。重点突出“国际法与国内法的关系”“和平共处五项原则的当代价值”“南海仲裁案的法律剖析”等关键议题，将习近平法治思想中统筹推进国内法治与涉外法治的重要内容融入课程体系。

针对2024级监狱学专升本《宪法学》课程，备课过程中，我紧扣监狱学专业特点与专升本学生的知识基础，构建“宪法基础理论+公民基本权利+国家机构+宪法实施与监督”四大教学模块。特别增设“宪法与刑事执行”“在押人员权利保障”等专题。同时，在为东南亚法律概论和监狱学这两门课进行助课时，我积极协助主讲教师做好教学准备、课堂管理、作业批改、答疑辅导等工作。

在2025-2026学年，我承担了五门课程的教学任务，分别为2022级的《经济法与国际经济法案例教学实践》、2023级法学专业的《国际私法》、2023级的《国际贸易法》、2024级的《国际法学》、2025级的《宪法学》。五门课程横跨经济法、国际法、宪法三大领域，覆盖大一至大四四个年级，对知识储备更新、案例资源整合与差异化教学设计提出了较高要求。

针对2022级《经济法与国际经济法案例教学实践》课程，聚焦反垄断审查、跨境补贴、数字税、出口管制等前沿议题，选取“高通反垄断罚款案”“TikTok剥离法案中的国家安全审查”“欧盟碳边境调节机制”等典型事件，构建“事件还原—法律争点—国际规则适用—中国立场分析”四步教学模块。

2023级法学专业《国际私法》课程，以“法律关系本座说”“意思自治”“最密切联系”三大理论支柱为主线，结合《涉外民事关系法律适用法》及其司法解释，系统讲授属人法、物之所在地法、行为地法等系属公式的适用逻辑。上课引入“涉外离婚财产分割”“跨境代孕亲子关系认定”等新型案例，指导学生运用冲突规范进行推演。

针对2023级法学专业《国际贸易法》课程，以CISG、INCOTERMS 2020、UCP600等核心规则为骨架，突出贸易术语选择、风险转移、信用证欺诈、贸易救济等重点模块。教学采用“合同全流程拆解”方式，从询盘、发盘、签约、履约到违约救济，串联典型案例，培养学生从规则认知到风险防控再到争议解决的完整思维链条。

针对2024级法学专业《国际法学》课程，延续既往框架，本学年重点强化“国际法与国内法关系”专题，结合《对外关系法》制定背景与涉外司法实践，增设“国际条约在中国法院的适用”“强行法

的识别与效力”“人类命运共同体的国际法意涵”三个专题研讨。锻炼学生在条约谈判中的利益博弈与规则运用能力。

2025 级法学专业《宪法学》课程针对大一新生特点，以“宪法是什么—宪法说什么—宪法用什么”为认知主线，从“权利—权力—救济”三个维度建立宪法认知框架。上课引入“宪法第一案”（齐玉苓案）、“乙肝歧视案”等典型案例，引导学生理解宪法的规范性与生活性，激发学习兴趣。教学注重宪法条文与生活场景的关联，如从“通信自由”延伸到快递拆检、宿舍检查等校园情境，实现宪法思维的“软着陆”。

今后的工作中，我将不断学习和探索，更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量，为培养更多优秀的法律人才贡献自己的力量。